



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA
Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

PLANO DE AÇÃO NA GESTÃO DA ESCOLA

1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR:

CMEI- Centro Municipal de Educação Infantil - Sonho de Criança

Endereço: Rua Acre, número 1140

Bairro: Alto campo

CEP:85485 - 000

Telefone: (045) 32351210

E-mail: cmeib@gmail.com

Município: Três Barras do Paraná

Entidade mantenedora: Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná

Oferta de Ensino: 0 a 3 anos Creche

Diretora: Dahiane Daniel de Mello Viganó

Diretora auxiliar: Elisângela Gotardo

HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES

Período Matutino: 07h30min às 12:00h

Período Vespertino: 13: 00h às 17h30min

2- CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeitb@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

2.1 APRESENTAÇÃO DA ESCOLA – PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS

O Centro Municipal de Educação Infantil- Sonho de Criança, está situado na Rua Acre nº 1140, Bairro Alto Campo, no município de Três Barras do Paraná, autorização para o Funcionamento do Estabelecimento: Res.nº 23220/04 de 28/06/2004; é mantido pela Prefeitura Municipal de Três Barras do Paraná, iniciou suas atividades no ano de 1980, no pavilhão da igreja católica após alguns membros da comunidade local perceber a necessidade de se criar um espaço onde as mães pudessem deixar seus filhos para irem trabalhar. Mas é em 1983 que foi criada a Creche Municipal Sonho de Criança na gestão do prefeito Hélio João Laurindo, atendendo 45 crianças, sendo mantida pela APMI através de recursos recebidos do Ministério da Previdência Social, que por serem insuficientes eram complementados através de convênio firmado com a Prefeitura local. No ano de 2003, a instituição foi reorganizada buscando atender os dispositivos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (9394/96), a qual traz uma concepção de Educação Infantil.

O nome atribuído ao Centro Municipal de Educação Infantil Sonho de Criança, foi escolhido em função de que a instituição no momento de sua criação atendia exclusivamente crianças de baixa renda e era no Centro de Educação Infantil que tais crianças realizavam seus minúsculos sonhos, tendo contato com brinquedos, atividades recreativas, alimentação de qualidade e atenção.

O Centro dispõe de 05 (cinco) salas de aula, 1 (um) refeitório, 1 (uma) cozinha, 1 (uma) dispensa, 1 (uma) lavanderia, 1 (uma) secretaria e sala de direção com banheiro, 1 (uma) sala de materiais pedagógicos, 1 (uma) sala de professores, que funciona também como biblioteca e sala de xerox, 4 (quatro) banheiros infantis, 1 (um) parque na área externa, 1 (uma) casinha de madeira.

O CMEI conta como principais recursos pedagógicos: Coletâneas Auxiliares para a Educação Infantil, materiais pedagógicos, brinquedos, televisão, aparelho de som, aparelho de DVD, além de pesquisa na Internet, em livros paradidáticos, revistas e periódicos para a preparação de suas aulas.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

Em relação aos recursos humanos conta-se com 01 diretora (40 h) e 01 diretora auxiliar (20 h), 01 pedagogo (20 h) compondo a Equipe Pedagógica. 1 assistente administrativa (40 h) , 1 cozinheira (40h) 3 funcionárias operacionais (40 h) , 2 (20h cada) funcionárias operacionais, cerca de 6 professores (40 h) e 4 professores (20h) atuando na docência e 10 estagiárias. Conforme tabela abaixo:

NOME	FUNÇÃO	ESCOLARIDADE
Dahiane Daniel de Mello	Diretora	Pedagogia/ Pós Graduação
Vigano		
Elisângela Gotardo	Diretora Auxiliar	Pedagogia/ Pós Graduação
Elisângela Gotardo	Equipe pedagógica	Pedagogia / Pós Graduação
Célia S. Kazmierzak	Professora	Magistério/ Pedagogia
Derli Gonçalves da Silva	Professora	Magistério
Dilva de Souza	Professora	Pedagogia
Elisângela P. Barcarolo	Professora	Pedagogia
Emerson Shardosin	Professor	Magistério, História e Pós - graduação
Janaína A. V. Morosini	Professora	Pedagogia e pós-graduação
Karin C. B. Fongaro	Professora	Magistério. Artes Visuais e Pós- graduação
Luciane Bertoldo	Professora	Magistério
Roberta Bonamigo	Professora	Formação de Docente/ Pedagogia
Taneclair B. da Silva	Professora	Magistério / Pedagogia
Clarice Clara	Auxiliar de Serv. Gerais	4ª série do Ens. Fund.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

Lindamir Borges	Auxiliar de Serv. Gerais	Não comprovada
Maria de Souza	Auxiliar de Serv. Gerais	Ensino Médio Incompleto
Marines Matos Correia	Auxiliar de Serv. Gerais	4ª série do Ens.Fund.
Rosângela Godoy da Silva	Auxiliar de Serv. Gerais	Ensino Médio
Janete Cristina Calgarotto	Assistente Administrativa	Ensino Fundamental Incompleto

2.2 LINHAS BÁSICAS DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ESCOLA

O PPP, identidade da instituição traz na sua concepção a educação como um processo pelo qual ocorre a humanização do homem. Humanizar-se é assimilar o coletivo social no individual, em seu caráter dialético de transformar-se transformando a realidade. Para tanto, deve-se buscar na e pela educação uma formação de caráter unilateral, ou seja, uma formação que possa dar conta do desenvolvimento de todas as dimensões humanas.

A presente proposta está embasada na Psicologia Histórico-Cultural a qual compreende o homem a partir do que ele produz e do modo como se reproduz (por meio do trabalho, o homem transforma o meio em que vive e se transforma). Fundamentada no método Materialismo Histórico - Dialético, compreende que o desenvolvimento da criança acontece através do processo de apropriação da experiência acumulada pelo o homem no decurso da sua história social. Tal concepção, segundo Vygotski defende que a aprendizagem movimenta o desenvolvimento. Desta forma busca-se trabalhar com a teoria sócio-interacionista, a qual propõe que o desenvolvimento cognitivo se dá por meio da interação social.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

**Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email:cmecib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.**

A avaliação na Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico avaliando o desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, por meio de instrumentos como: observação, participação, portfólio e relatório.

Este documento é resultado de um processo democrático de decisões que se preocupa em definir uma forma de organização do trabalho pedagógico, para administrar da melhor forma possível os conflitos e as dificuldades presentes na instituição.

Cientes de que a educação contribui para a ampliação de uma cidadania e para a expansão do conhecimento, articulado a concepção de mundo e de sociedade que seja expressão do movimento da prática social coletiva, transformadora das realidades sociais, numa direção emancipatória.

O Plano de Gestão para os anos 2019, 2020 e 2021 pauta-se nos princípios da organização da Educação Nacional - Lei 9394/96, dos Documentos da SEED e SEMED que norteiam a educação da Rede Municipal, no Currículo da AMOP, no ECA e na Constituição Federal.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmuib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

QUADROS DE METAS

INDICADORE	A ESCOLA QUE TEMOS HOJE		A ESCOLA QUE		O QUE VAMOS FAZER:
	POTENCIALIDADES	DIFICULDADES	PRETENDEMOS	PRETENDEMOS	
1 - Gestão de resultados educacionais	Envolvimento e colaboração de todo quadro funcional para manter a criança com todos os seus direitos assegurados;	Entendimento de algumas famílias sobre a importância da frequência e permanência.	Envolver a família, os profissionais da instituição, a comunidade e o trabalho de REDE no processo educativo com vistas a incluir e manter os alunos frequentando durante todo o ano letivo, sem prejuízo ao processo de aprendizagem.	<p>Em curto prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar estratégias de monitoramento junto a Equipe Docente; <p>Em médio Prazo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver a Comunidade Escolar e trabalhar em conjunto com toda a REDE de proteção da criança e do adolescente na responsabilidade de manter a criança na instituição. - Dar suporte aos profissionais e direcionar a hora atividade, com momentos de estudo dirigido. <p>Em longo prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observação direta, análise e divulgação dos resultados para busca de soluções para as possíveis reincidências. 	
2 - Gestão participativa/ democrática	Participação das instâncias colegiadas nas tomadas de decisões. Envolvimento da comunidade escolar em reuniões e festividades.	Horários e local das reuniões para atender o a todos;	Pretendemos que através dos momentos coletivos de estudos referente ao Regimento Escolar, todos os profissionais da educação e membros das instâncias colegiadas percebam seu papel de fato e reconheçam o CMEI como instituição que na	<p>Em Curto Prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadastrar endereço eletrônico e telefones de todos os profissionais da educação a fim de socializar rapidamente informações/documentos/instruções, etc. - Elaborar coletivamente o Plano de Ação Anual, em consonância com o PPP. <p>Em médio Prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aproximar os integrantes das instâncias colegiadas dos profissionais da educação, visando a percepção de coletividade e interesses comuns. <p>Em longo prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efetivar o processo de participação em sua totalidade, 	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmecib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

			coletividade teça-se objetivos e ações que venham a contribuir para uma educação emancipatória e democrática. Articulando o trabalho com as famílias nos processos de ensino aprendizagem. Pretendemos manter a Gestão Democrática sem nunca perder o foco da educação que prima pelo desenvolvimento educacional criança.	deliberando coletivamente a cerca dos resultados já obtidos e traçando novamente as linhas de ação a serem praticadas por todos.
3 - Gestão pedagógica	Conhecimento dos documentos nortecedores da instituição. Entendimento da concepção metodológica maioritária dos profissionais.	Realizar o encaminhamento metodológico de acordo com o embasamento teórico e prático previsto nos documentos da instituição.	Pretendemos continuar os estudos coletivamente sobre o PPP, visando a compreensão do processo de desenvolvimento da criança. Pretendemos aprimorar a compreensão das bases teóricas e práticas pedagógicas que sustentam o PPP.	Em curto prazo: - Estudar coletivamente os fundamentos legais e pedagógicos que dão sustentabilidades ao PPP, subsidiando com os mesmos a construção das Propostas Pedagógicas Curriculares e dos Planos de Trabalho Docente. - Subsidiar com recursos necessários para a efetivação do PPP. - Construir rotina de acompanhamento e orientação ao professor em todo o seu trabalho. - Programar calendário contínuo de reuniões com pais ou responsáveis por turmas com finalidades pedagógicas, objetivando estabelecer um relacionamento mais próximo

			<p>Utilizar o currículo, como norte para o direcionamento do Plano de Trabalho Docente bem a compreensão de avaliação seus critérios e instrumentos.</p>	<p>entre escola e família.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traçar metas coletivas diretamente relacionadas à superação das fragilidades do processo educativo, como violência, evasão escolar, sexualidade, bullying, entre outros. - Elaborar o horário das aulas levando em consideração princípios pedagógicos importantes para a aprendizagem do aluno e proporcionando ao professor condições para realizar hora atividade produtiva. <p>Em médio prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Otimizar os espaços pedagógicos, visando agilizar recursos materiais e humanos, promovendo melhorias no trabalho de todos e no atendimento ao aluno e familiares; - Adquirir materiais de apoio técnico pedagógico diversificados, subsidiando os profissionais na melhoria de seu trabalho; - Otimizar o Conselho de Classe. <p>- Em longo prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimento da gestão pedagógica democrática. - Efetivar e esclarecer os objetivos da avaliação e do Conselho de Classe, integrando a comunidade escolar neste importante processo avaliativo. <p>Em curto prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar trabalho em rede com todos os segmentos sociais e órgãos de proteção a criança e adolescente, envolvendo as instancias colegiadas e todo o coletivo escolar em ações organizadas que evitem que alunos inclusos venham a evadir-se.
<p>4 - Gestão de Inclusão/ Socioeducação</p>	<p>Tratamento igualitário respeitando as diferenças e incentivando a superação dos preconceitos;</p>	<p>Estrutura física: Material adequado para educação especial, também de literaturas para a faixa etária</p>	<p>Pretendemos zelar pela aprendizagem e pela socialização destas que necessitam de atenção especial, visando o respeito das diferenças</p>	

		Especialistas (fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, professor Apoio)	existentes no meio em que vivem.	<p>- Realizar estudos sobre o processo de ensino aprendizagem e avaliativo de modo que os professores consigam perceber alunos com dificuldades intelectuais de aprendizagem o mais cedo possível, para que possam reorganizar seu trabalho e encaminhar o aluno para os atendimentos necessários.</p> <p>Em médio prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover momentos de estudos (Formação Continuada, reuniões pedagógicas...) direcionando a inclusão e o respeito a diversidade, junto aos educadores, familiares, alunos e comunidade. <p>Em longo Prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Garantir a permanência dos alunos inclusos e atender suas necessidades e o respeito à diversidade.
5 - Gestão de Pessoas	Valorização de todos os profissionais independentes de sua função; Gestão democrática, ouvindo sugestões de melhorias.	Falta de envolvimento no seu setor e excesso de cuidado com o trabalho do outro; Número de funcionários de serviços gerais e cozinha insuficiente.	Temos um grande desafio pretendemos continuar favorecendo um ambiente democrático, onde a participação das pessoas através do seu trabalho, e ao mesmo tempo com que se sintam partes do processo e que se envolvam com responsabilidade.	<p>Em curto prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabelecimento de critérios com o coletivo (elaboração de regulamentos internos), acompanhamento do trabalho dos profissionais dentro de cada setor. Buscar junta a SEMED funcionários de serviços gerais e cozinha para suprir a demanda <p>Em médio prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniões coletivas, avaliando e valorizando os trabalhos em equipe, para reorganização de cada setor.
6 - Gestão de serviços de apoio (recursos	Melhoria e reorganização de alguns espaços físicos;	Espaço físico limitado; Exclusão da	Seguir as regras e critérios relativos à captação dos recursos.	<p>Em curto prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgar através de murais e de assembleias os recursos recebidos dispondo a comunidade escolar os planos de

físicos e financeiros)	Aquisição de materiais pedagógicos e utensílios domésticos. Aplicação de recursos próprios e do governo federal.	participação da instituição em programas federais; Opções de investimento do PDDE (valores do custeio e capital); Atraso nas entregas das parcelas federais.	utilização dos mesmos, gerir esses recursos, aplicando corretamente e realizando prestação de contas. garantindo que a escola continue recebendo os recursos. Pretendemos criar espaços de transparência na aplicação e execução dos recursos recebidos seja de qual for sua natureza, priorizando as necessidades básicas da instituição, dando ênfase ao fazer pedagógico, à manutenção e conservação do prédio escolar e seus mobiliário. Priorizaremos a melhoria da qualidade dos espaços físicos e a reorganização dos mesmos e a aquisição de materiais didáticos diversificados.	<p>aplicação e execução dos recursos recebidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir os professores e funcionários sobre as necessidades básicas de apoio pedagógico, para efetivar plano de aplicação para aquisição dos materiais necessários ao desenvolvimento de suas atividades em sala de aula e no seu ambiente de trabalho. - Aplicar os recursos de acordo com as prioridades estabelecidas em consonância com a APMF e Conselho Escolar. <p>Em médio prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Através de reuniões periódicas fazer avaliação dos recursos recebidos ou angariados e decidir coletivamente onde serão aplicados, sempre visando a melhoria da qualidade da educação como um todo. <p>Em longo prazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir materiais diversificados que contribuirão para resultados concretos de aprendizagem.
------------------------	--	--	--	--



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeitb@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

METAS DE MELHORIA DO PROCESSO EDUCATIVO

Prioridade	Objetivos	Ações	Período	Público Alvo	Recursos	Responsáveis pela ação	Resultados esperados
Maleta da leitura	Incentivar o hábito de leitura.	O segundo professor organiza a maleta da leitura e em cada aula encaminha para uma criança levar para casa.	Durante todo ano letivo	Crianças	Livros	2º Professores	Aquisição pelo hábito da leitura por parte das crianças.
Rotina	Estabelecer rotina, pois é importante e necessário para o desenvolvimento da independência e autonomia da criança.	Estudo teórico sobre a importância da rotina para a educação infantil e seu desenvolvimento; Propiciar a organização de uma rotina juntamente com as crianças.	Durante todo ano letivo	Crianças	Cartazes, figuras	Professores e Equipe pedagógica	Possibilitar à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na instituição.
Reforma das pias do banheiro	Oferecer maior conforto e segurança na higienização das crianças.	Trocar as torneiras e reformar os baldes.	Durante a gestão 2019/2021	Crianças, professores e funcionários.	Advindos da APMF, recursos do governo federal e contrapartida da mantenedora.	Direção, APMF e governo municipal.	Conforto e segurança para todos.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeitb@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

Compra de uma cama elástica e balanços para o parquinho	Disponibilizar maior variedade de brinquedos para diversão das crianças.	Aquisição de cama elástica e balanços.	Durante a gestão 2019-2021	Crianças	Advindos da APMF, recursos do governo federal.	Direção, APMF	Melhor aproveitando dos espaços de lazer.
Aquisição de materiais pedagógicos	Adquirir materiais necessários e diversificados para as atividades em sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento e aprendizado das crianças.	Aquisição de brinquedos e jogos.	Durante a gestão 2019-2021	Crianças	Advindos da APMF, recursos do governo federal	Direção e APMF	Oferecer as crianças uma variedade de brinquedos e jogos que estimulem e contribuam para seu desenvolvimento e aprendizagem.
Aquisição de coletâneas bibliográficas	Adquirir livros que auxiliem os professores no planejamento e aplicação dos conteúdos em sala de aula.	Aquisição de coletâneas de acordo com a faixa etária das crianças, auxiliando os professores na aplicação dos conteúdos	Durante a gestão 2019-2021	Crianças	Advindos da APMF, recursos do governo federal.	Direção e APMF	Oferecer as crianças uma variedade de livros que estimulem e contribuam seu desenvolvimento e aprendizagem.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmelib@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

Aquisição de computadores	Adquirir computadores para o corpo docente.	Buscar parcerias junto a empresas privadas (elaborar projetos) para aquisição de computadores para auxiliar os professores no planejamento de suas aulas.	Durante a gestão 2019-2021	Professores e Equipe Pedagógica	Parcerias às empresas privadas, Recursos próprios da APMF e governo Federal.	Direção APMF	Ofertar professores computadores para o planejamento.
---------------------------	---	---	----------------------------	---------------------------------	--	--------------	---

Assinatura das candidatas: *Robsona Dalmir Dugues* *Elisângela Getanda*

Três Barras do Paraná, 26 de outubro de 2018.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SONHO DE CRIANÇA

Rua Castelo Branco s/n, Bairro Alto Campo, Fone: (45) 32351210, Email: cmeitb@gmail.com,
CEP: 85485-000, Três Barras do Paraná – Pr.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALONSO, Myrtes. **O Trabalho Coletivo na Escola**. In: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Formação de Gestores Escolares para a Utilização de Tecnologias de Informação e Comunicação. PUC-SP, 2002.

BARROSO, J. **O estudo da autonomia da escola: da autonomia decretada à autonomia construída**. In BARROSO, J. (org) O estudo da escola. Porto: Porto, 1996

COSTA E, Q. R. **Programa de alimentação escolar: espaço de aprendizagem e produção de conhecimento**. Campinas, 2001

CINEFOP. **Coleção Gestão e Avaliação da Escola Pública**. V. 1, 2, 3, 4, 5, 6. Secretaria da Educação Básica. UFPR, 2005. disponível em www.cinefop.ufpr.br, acesso em 08 de Outubro de 2011.

LDB. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**. Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996.

GUSMÃO, Neusa M. M. **Desafios da Diversidade na Escola**. Revista Mediações, Londrina, v.5, n.2, p.9-28, jul/dez, 2000.

PINTO, Álvaro Vieira. **Conceito de Educação**. In: sete Lições Sobre Educação de Adultos. São Paulo: Cortez, 1986.

SAVIANI, Demerval. **A Nova Lei da Educação: Trajetória, limites e perspectivas**. Campinas: Ed. Autores Associados, 1997.

CONSULTAS ON-LINE

DOCUMENTOS BASE DO CURSO DE GESTORES. Texto: Programa Dinheiro Direto na Escola –Disponível em: www.finde.gov.br/PDDE, acesso em 08 de outubro de 2011.